

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET)–2021
माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम(Syllabus)

स्तर– प्रथम(Level-1) कक्षा 1 से 5

प्रश्न पत्र 1,

खण्ड–(iv)

खण्ड का शीर्षक : गणित

कुल प्रश्न 30

कुल अंक 30

- एक करोड़ तक की पूर्ण संख्याएँ, स्थानीय मान, तुलना, गणितीय मूल संक्रियाएँ –जोड़, बाकी, गुणा, भाग; भारतीय मुद्रा।
 - भिन्न की अवधारणा, उचित भिन्न, समान हर वाली उचित भिन्न की तुलना, मिश्र भिन्न, असमान हर वाली उचित भिन्न की तुलना, भिन्न की जोड़ बाकी, अभाज्य एवं संयुक्त संख्याएँ, अभाज्य गुणनखण्ड, लघुत्तम समापवर्त्य, महत्तम समापवर्तक।
 - ऐकिक नियम, औसत, लाभ–हानि, सरल ब्याज।
 - समतल व वक्रतल, समतल व ठोस ज्यामितिय आकृतियाँ समतल ज्यामितीय आकृतियों की विशेषतायें बिन्दु, रेखा, किरण, रेखा खण्ड, कोण एवं उनके प्रकार।
लम्बाई, भार, धारिता, समय, क्षेत्रमापन एवं इनकी मानक इकाइयां एवं उनमें संबंध वर्गाकार तथा आयतकार वस्तुओं के पृष्ठ तल का क्षेत्रफल एवं परिमाण।
 - गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति, पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता, गणित की भाषा, सामुदायिक गणित, आंकड़ों का प्रबंधन।
 - औपचारिक एवं अनौपचारिक विधियों द्वारा मूल्यांकन, शिक्षण की समस्याएं, त्रुटि विश्लेषण एवं शिक्षण एवं अधिगम से संबंधित, निदानात्मक एवं उपराचारात्मक शिक्षण।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र 2019–20 की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा।

RAJASTHAN ELIGIBILITY EXAMINATION FOR TEACHERS (REET) –2021
BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER
Syllabus
LEVEL – I
(For a person who intends to be a teacher for classes I to V)

Paper I, Section (iv) Mathematics

Total Questions : 30

Total Marks : 30

- - Whole numbers upto one crore, Place Value, Comparison ; Fundamental mathematical operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division ; Indian Currency.
- - Concept of fraction, proper fractions, comparison of proper fraction of same denominator, mixed fractions, comparison of proper fractions of unequal denominators, Addition and Substraction of fractions. Prime and composite numbers, Prime factors, Lowest Common Multiple (LCM) and Heighest Common Factor (HCF).
- - Unitary law, Average, Profit - Loss, simple interest
- - Plane and curved surfaces, plane and solid geometrical figures, properties of plane germetrical figures; point, line, ray, line segment; Angle and their types.
 - Length, Weight, Capacity, Time, Measurement of area and their standard units and relation between them; Area and perimeter of plane surfaces of square and rectangular objects.
- - Nature of Mathematics/Logical thinking
 - Place of Mathematics in Curriculum
 - Language of Mathematics
 - Community Mathematics
 - Data Management
- - Evaluation through formal and informal methods
 - Problems of Teaching
 - Error analysis and related aspects of learning and teaching
 - Diagnostic and Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 and the text books prevailing in the academic session 2019-20, but the difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) text books.