

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET)–2021

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम(Syllabus)

स्तर– प्रथम (Level-1)

कक्षा 1 से 5 तक

प्रश्न पत्र 1, खण्ड–(v) खण्ड का शीर्षक : पर्यावरण अध्ययन

कुल प्रश्न 30

कुल अंक 30

- परिवार – आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयां (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।
 - वस्त्र एवं आवास – विभिन्न ऋतुओं में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव जन्तुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास, आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री।
 - व्यवसाय – अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े सिलना, बागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग एवं हस्तकलाएं, उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियां।
 - सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएं – सार्वजनिक स्थल जैसे विद्यालय, चिकित्सालय, डाकघर, बस स्टैण्ड, रेलवे स्टेशन, सार्वजनिक संपत्ति (रोड़ लाइट, सडक, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि), विद्युत और जल का अपव्यय, रोजगार नीतियां, संसद, विधानसभा, राजस्थान के जिले एवं राजस्थान में पंचायती राज।
 - हमारी सभ्यता, संस्कृति – राष्ट्रीय प्रतीक, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान के मेले एवं त्यौहार, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण, राजस्थान का खान-पान, राजस्थान की वास्तुकला, राजस्थान के पर्यटन स्थल, राजस्थान की प्रमुख विभूतियां एवं गौरव राजस्थान की विरासत (प्रमुख दुर्ग, महल, स्मारक) राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान की लोकोक्तियां, राजस्थान के लोकदेवता।
 - परिवहन और संचार – यातायात और संचार के साधन, सडक पर चलने और यातायात के नियम, यातायात के संकेत, संचार साधनों का जीवन शैली पर प्रभाव।
 - अपने शरीर की देख-भाल – शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आंतरिक भागों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व, सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोबायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनिमिया, प्लुओरोसिस, मलेरिया, डेंगू) उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान।
 - सजीव जगत – पादपों और जंतुओं के संगठन के स्तर, सजीवों में विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु, संरक्षित वन क्षेत्रों एवं वन्य जीव (राष्ट्रीय उद्यान, वन्य जीव अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी, पादपों तथा जंतुओं की जातियों का संरक्षण, कृषि पद्धतियां।
 - जल – जल, वन, नमभूमि और मरुस्थल की मूलभूत जानकारी, विभिन्न प्रकार के प्रदूषण एवं इनका नियंत्रण, जल के गुण, जल के स्रोत, जल-प्रबंधन, राजस्थान में कलात्मक जल स्रोत, पेयजल व सिंचाई स्रोत।
 - हमारी पृथ्वी व अंतरिक्ष – सौर परिवार, भारत के अंतरिक्ष यात्री।
 - पर्वतारोहण – पर्वतारोहण में कठिनाईयां एवं काम आने वाले औजार, भारत की प्रमुख महिला पर्वतारोही।
 - पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना।
पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त, पर्यावरण अध्ययन का विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ अन्तर्सम्बन्ध एवं क्षेत्र,
 - पर्यावणीय शिक्षाशास्त्र – संकल्पना प्रस्तुतीकरण के उपागम क्रियाकलाप / प्रायोगिक कार्य, चर्चा, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, शिक्षण सामग्री/ सहायक सामग्री, शिक्षण की समस्याएँ, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं शैक्षणिक सत्र 2019–20 की प्रचलित पाठ्य पुस्तकों के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक की पाठ्य पुस्तकों का होगा।

RAJASTHAN ELIGIBILITY EXAMINATION FOR TEACHERS (REET) –2021
BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

Syllabus (LEVEL – I)

Paper I, Section-(v) Environmental Studies

(For a person who intends to be a Teacher for Classes I to V)

Total Questions : 30

Total Marks : 30

- **Family** - Personal relationships, nuclear and joint families, social abuses (child marriage, dowry system, child labour, theft); addiction (intoxication, smoking) and its personal, social and economical bad effects.
- **Clothes and Habitats** - Clothes for different seasons; maintenance of clothes at home; handloom and powerloom; habitats of living beings, various types of houses; cleanliness of houses and neighbouring areas; Different types of materials for building houses.
- **Profession** - Profession of your surroundings (stitching clothes, gardening, farming, animal rearing, vegetable vendor etc.), small and cottage industries; major industries of Rajasthan State, Need for consumer protection, co-operative societies.
- **Public places and Institutions** - Public places like school, hospital, post office, bus stand, railway station; Public property (street light, road, bus, train, public buildings etc.); wastage of electricity and water; employment policies; general information's about legislative assembly and parliament.
- **Our Culture, Civilization and Pride** - Fairs and festivals of Rajasthan National festivals; Dresses and Ornaments of Rajasthan food-habits and Architecture of Rajasthan; Tourist places of Rajasthan; Great personalities of Rajasthan, Forts and Palaces of Rajasthan, Paintings of Rajasthan, Proverbs of Rajasthan Maharana Pratap, Mahatma Gandhi.
- Panchayati Raj and Urban self government in Rajasthan.
- **Transport and Communication** - Means of transport and communication; Rules for pedestrians and transport, Traffic Symbols, Effects of means of communication on the life style.
- **Personal Hygiene** - External parts of our body and their cleanliness; general information about the internal parts of the body; Balance diet and its importance; Common diseases (gastroenteritis, amoebiosis, methaemoglobin, anemia, fluorosis, malaria, dengue.) their causes and methods of prevention; Pulse Polio campaign.
- **Living Beings**- Levels of organisation of plants and animals, diversity of living organisms, state flower, state tree, state bird, state animal; knowledge of reserve forest and wild life (national parks, sanctuaries, tiger reserve, world heritage), conservation of species of plants and animals, Agriculture Practices.
- **Water** - Basic knowledge of water, forest, wetlands and deserts; different kind of pollution and pollution control, Water Properties. Sources, Management.
- **Mountaineering**- Equipments, Problems, Main women mountaineer of India.
- **The earth and Space**- Our Solar systems Indian Astronauts
- Concept and scope of Environment Studies
- Significance of Environment Studies, Integrated Environment Studies
- Environmental Studies & Environmental Education learning Principles
- Scope & relation to Science & Social Science
- Approaches of presenting concepts
- Activities
- Experimentation/Practical Work
- Discussion
- Comprehensive and Continuous Evaluation
- Teaching material/Aids
- Problems of Teaching
- *The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 and the text books prevailing in the academic session 2019-20, but the difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) text books.*